

نموذج وصف المقرر/المقرر/2020/2021 للعام الدراسي

وصف المقرر الأستاذ المساعد د. صالح مهدي علي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	التشريح
3- اسم / ورمز المقرر	
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/12/18
<p>8- أهداف المقرر</p> <p>1- معرفة الهيكل الطبيعي والاعضاء وتراكيبه الداخليه لجسم الانسان ومواقعها وارتباطاتها عن طريق التشريح والوسائل الاخرى مثل النماذج المجبسه والبلاستيك وعرض افلام تعليمية وافلام اشعة والرنين المغناطيسي</p> <p>2- تزود الطلبة بالمعرفه عن الاخلاقيات المناسبه والضروريه للتعليم المهني لتعامل مع الجثث والانسان</p> <p>3- معرفة الطلبة كيفية الربط بين الحقائق التشريحيه مع تطبيقاتها السريريّه</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	
<p>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ1- تعلم وتعلم العلامات التشريحية السطحية للجسم التي تشير الى اماكن العظام, العضلات, الاوتار, الاوعية الدموية, الاعصاب والاعضاء الداخلية الاخرى</p> <p>2- ربط علوم التشريح الاساسية بمظاهر الحالات المرضية للوصول الى التشخيص الصحيح</p> <p>أ</p> <p>3أ-</p> <p>4أ-</p> <p>5أ-</p>	
<p>ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 -تحديد العلامات السطحية التشريحية وعلاقتها بالعظام والاورتار والعضلات والتراكيب الداخلية في الجسم</p> <p>ب 2- التعرف وتحديد التراكيب التشريحية كالعضلات, الأعصاب والأوعية الدموية في النماذج المجبسة والبلاستيك بالإضافة الى التعرف عليها في مقاطع الأشعة والرنين المغناطيسي</p> <p>ب-2-</p> <p>ب-3-</p> <p>ب-4-</p>	

طرائق التعليم والتعلم

- 1- القاء المحاضرات على شكل بور بوينت و عرض أفلام تعليميه واستخدام النماذج المجبسة والبلاستيك والمقاطع التشريحية المختلفة للدماغ وأفلام الأشعة والرنين المغناطيسي ومشاركة الطلبة خلال المناقشات اثناء التدريسات في المجاميع الصغيرة في المختبرات العملية.
- 2- مشاركة الطلاب بالمحاضرات التفاعلية في الدروس النظرية والعملية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية للفصل الدراسي الاول بالإضافة الى(الامتحانات المفاجئة (Quiz)المستمرة خلال الدروس العملية بعد عرض الافلام التعليمية ,التقويم العملي بعد عرض مادة الدرس العملي (استمارة التقييم) وكراس التدريب (Log book)
- 2- امتحان نصف السنة نظري وعملي
- 3- امتحانات شهرية للفصل الدراسي الثاني بالإضافة الى(الامتحانات المفاجئة (Quiz)المستمرة خلال الدروس العملية بعد عرض الافلام التعليمية ,التقويم العملي بعد عرض مادة الدرس العملي (استمارة التقييم) وكراس التدريب (Log book)
- 4- امتحان نهاية السنة النظري والعملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- كيفية التعامل واحترام الجثث كمقدمة انسانية للتعامل مع المتوفين
 - ج2-تعليم الاخلاقيات المناسبة والضرورية للتعامل المهني مع الانسان
- ج2-
ج3-
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

مناقشة الطلبة في التعامل الصحيح والاخلاقي للعينات التشريحية

طرائق التقييم

-اختبارات يومية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-تبنى مبادئ التعلم مدى الحياة المهنية الطبية (التطوير المهني المستمر)

- استخدام كفاءة الكمبيوتر لتوصل الى المعلومات الطبية الحيوية ليبقى التواصل مع تقدم المعرفة والممارسة العملية

2- تقديم المعلومات (المحاضرات) مكتوبه بوضوح على الموقع الإلكتروني

3- التواصل والعمل بشكل فعال مع فريق متعدد التخصصات

د-1-

د-2-

د-3-

د-4-

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة		Anatomy of the arm	محاضرات/الصف الاول	أسئلة ونقاش
2	ساعة واحدة		Anatomy of the arm	محاضرات/الصف الاول	
3	ساعة واحدة		Anatomy of the orbital cavity	محاضرات/الصف الثاني	
4	ساعة واحدة		Anatomy of the orbital cavity	محاضرات/الصف الثاني	

	محاضرات/الصف الثاني	Anatomy of the pharynx		ساعة واحدة	5
	محاضرات/الصف الثاني	Anatomy of the larynx		ساعة واحدة	6
	محاضرات/الصف الثاني	Anatomy of the larynx		ساعة واحدة	7
	محاضرات/الصف الثاني	Anatomy of the nose		ساعة واحدة	8
	محاضرات/الصف الثاني	Anatomy of the ear		ساعة واحدة	9

11- البنية التحتية	
الكتب:	الكتب المقررة المطلوبة:
-1-Clinical Anatomy by regions. Richards Snell.eighth edition.	*
2-Clinical Neuroanatomy. Richards Snell. seventh edition.	*
-	*

-3 -4	
	المراجع الرئيسية (المصادر) - - -
	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير) - - -
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت - - -

12- خطة تطوير المقرر الدراسي - - - - -
